

Corso di Laurea in URBANISTICA E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI

Insegnamento <i>Cristina Imbroglini</i>	Laboratorio di ingresso- pianificazione della città e del territorio
Crediti	6
Ore di lezione	60
Ore di esercitazione	
Supporti alla didattica in uso alla docenza	Videoproiettore, Computer, Cartografia tematica Tutte le lezioni sono organizzate in power point; Programma del corso e delle esercitazioni, dispense, aggiornamenti del programma e comunicazioni saranno fornite nel corso dell'anno e saranno presenti sul nuovo sito del corso di laurea
Obiettivo dell'insegnamento	Gli studenti dovranno conoscere i temi dominanti della pianificazione urbanistica contemporanea e, al tempo stesso, acquisire la capacità di controllare e gestire le principali elaborazioni di base attinenti la pianificazione territoriale alle diverse scale
Conoscenze e abilità attese	
<i>Concetti chiave</i>	Capacità di orientarsi nel dibattito urbanistico contemporaneo in rapporto ad alcuni temi ritenuti particolarmente significativi per la loro capacità di evidenziare interrelazioni e feed back tra dinamiche socio-economiche, trasformazioni territoriali e previsioni urbanistiche (anche in una prospettiva storica) e di mettere in luce posizioni differenti (tra loro contrastanti o complementari)
<i>Connessione critica</i>	Capacità di mettere in relazione questioni di carattere generale e contesti specifici, rintracciando alcuni temi chiave all'interno di uno specifico contesto territoriale, attraverso la lettura critica di programmi, piani e progetti di trasformazione in corso
<i>Trasversalmente.....</i>	Capacità di argomentare e comunicare risultati delle indagini attraverso elaborati grafici, schede testo e presentazioni video
Programma: contenuti e articolazione	<p>Il laboratorio si articola in tre campi di lavoro distinti e complementari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. trattazione di argomenti di carattere teorico e analisi casi di studio nazionali e internazionali (lezioni frontali); 2. applicazione delle conoscenze e delle abilità ad un ambito specifico del Comune di Roma (esercitazioni e revisioni in aula, sopralluoghi, lavoro individuale); 3. comunicazione e argomentazione dei risultati raggiunti attraverso elaborati grafici, schede testo e presentazioni video (suggerimenti ed esempi saranno forniti attraverso lezioni frontali e seminari, gli elaborati finali saranno esito del lavoro individuale in aula e a casa) <p>per quanto riguarda i punti 1 e 2 gli studenti saranno chiamati a redigere un taccuino all'interno del quale dovranno essere chiaramente evidenziati gli appunti, le sintesi critiche e gli approfondimenti bibliografici delle lezioni nonché gli esiti dei sopralluoghi . La finalità del taccuino è infatti quella di favorire la rielaborazione critica dei temi affrontati e delle osservazioni svolte ed è strettamente personale.</p> <p>le lezioni riguarderanno : alcuni temi significativi e dominanti nella pianificazione urbanistica esemplificati attraverso esempi significativi storici e contemporanei i principali strumenti di pianificazione (Piano regolatore, Piano paesistico, piani di settore, etc) per i quali verranno chiariti riferimenti normativi, evoluzione, modalità di lettura.</p> <p>per quanto riguarda il secondo punto gli studenti dovranno redigere (prevalentemente in aula) schede di lettura critica (elaborati grafici e testi) dei principali strumenti di programmazione , pianificazione e progetto dell'area di studio . A tal fine avranno a disposizione elaborati cartografici, norme tecniche e relazioni illustrative.</p> <p>In particolare dovranno essere evidenziati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - previsioni significative : selezione e analisi critica, all'interno dell'area di studio dei programmi e progetti più significativi, distinti per tipologia (PTPR, PRG, PGTU, progetti urbani, etc.) - stato di attuazione delle previsioni (confronto con lo stato di fatto, attraverso la lettura di foto aeree e sopralluoghi diretti) - interrelazioni /complementarietà e conflitti tra le diverse previsioni <p>per quanto riguarda il terzo punto gli studenti dovranno rielaborare (a casa) le</p>

	<p>schede redatte in aula, gli esiti dei sopralluoghi e gli approfondimenti , redigendo tavole e presentazioni video (in power point o altro) dimostrando la loro capacità di argomentazione critica e sintetica dell'intero lavoro svolto. In queste due fasi gli studenti potranno lavorare in gruppi di max 3 persone.</p>
Strumenti	<p><i>Lezioni frontali con presentazioni video</i> (aspetti teorici, temi del dibattito contemporaneo e illustrazione critica di esperienze progettuali recenti,) <i>Esercitazioni e seminari</i> in aula (discussione e revisione degli elaborati, etc.) <i>Sopralluoghi collettivi</i> (con il docente)</p>
Bibliografia	<p>P. Gabellini, <i>Tecniche urbanistiche</i>, Carocci editore, Roma 2001. B. Secchi , <i>Prima lezione di urbanistica</i>, Laterza, 2000 AA.VV , <i>La città europea del XXI secolo</i> , Skira, 2002 M.C.Tosi, <i>Di che cosa parliamo quando parliamo di urbanistica?</i>, Meltemi, 2006 L. Caravaggi, <i>Paesaggi di paesaggi</i>, Meltemi, 2002</p>
Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame	<p>Le prove di apprendimento intermedie sono costituite da revisioni periodiche e collettive (attraverso proiezioni video) degli elaborati in progress. La prova d'esame finale consiste nella presentazione critica, da parte degli studenti, dei risultati delle indagini e delle proposte per l'area di studio, attraverso l'ausilio del taccuino, di elaborati grafici e presentazioni video. Esercitazioni in aula, taccuino, elaborati grafici e video, esposizione verbale rappresentano parti ugualmente importanti della preparazione e saranno valutate in pari misura al momento dell'esame. Saranno valutate oltre agli elaborati, la capacità di esporre criticamente gli esiti di indagini e valutazioni, la capacità di far riferimento a concetti ed esperienze trattati nelle lezioni, etc. Il giudizio è individuale .</p>